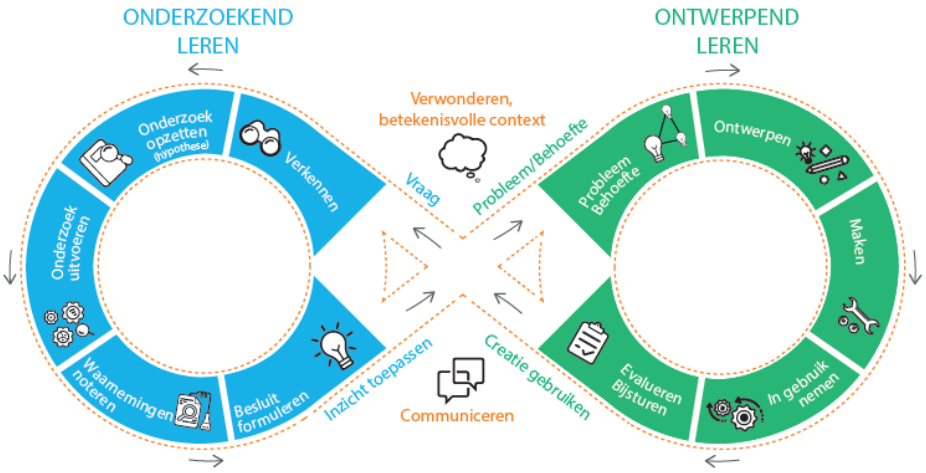
Draaiboek



Deze activiteit is gebaseerd op het STEMOOV-model. Je kunt al de fases van dit model terugvinden in dit draaiboek. Deze activiteit handelt zowel over het ONDERZOEKEND LEREN als over het ONTWERPEND LEREN.

Titel activiteit;	Kippenhok
Doelgroep/graad;	1ste graad
Doelstellingen;	OWte1 Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen , ingrediënten, materialen en/of onderdelen Aantonen hoe de verschillende onderdelen van technische systemen in relatie staan tot elkaar in functie van een vooropgesteld doel Bij het hanteren en (de)monteren van een constructie ontdekken hoe bepaalde onderdelen ervan elkaar nodig hebben om die constructie te laten werken. OWte4 : Vanuit een behoefte een technische oplossing bedenken voor een probleem, daarbij de verschillende stappen van het tech nisch proces doorlopen IVoz3 : Noden en uitdagingen detecteren en er mogelijk oplossingen voor bedenken heden en innovatieve .
Materialen en gereedschappen;	Benodigdheden: - Karton - Makedo set - Onderzoekfiche hechtingsmaterialen: magneten, touw, klei, elastieken, bouten/moeren,… - Gereedschappen: schaar, schroevendraaier, priknaald, plakbandrolhouder - Kip (knuffel)

VERWONDEREN

De juf heeft een probleem. Ze stond deze morgen op en haar kippen waren weg. Waar zouden ze zijn? We houden hier een kringgesprek over.

Daarna laat de juf een foto zien van haar kippenhuis.



Wat vinden jullie van het huisje?

VERKENNEN

Wat moet een goed kippenhok dan hebben?

- Wat weten we al?
- Hoe ziet er een kippenhok uit? Wat moet een goed kippenhok hebben?
- Wat zorgt ervoor dat de vos er niet meer aankan?
- Weten we alles al of moeten we nog iets opzoeken?









PROBLEEMSTELLING/BEHOEFTE

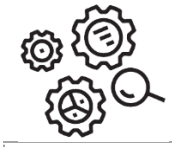
Kunnen we een stevig kippenhok bouwen uit karton? We hebben nl. geen hout.
We zetten al onze eisen op een rij. De juf zet ze met een tekening erbij op het bord.

De juf heeft zelf ook 1 eis: haar kip (knuffel) moet in het hok passen



ONDERZOEK OPZETTEN

- Welke gereedschappen hebben we nodig?
- Hoe kunnen we het karton aan elkaar maken? Wat hebben we hiervoor nodig?
- Hoe maken we het hok stevig, zodat de vos er niet in kan?
- Onderzoeksvraag: “Hoe maken we een veilig hok voor de kippen?”



ONDERZOEK UITVOEREN

1. We gaan per 2 aan de slag en kijken welke hechtingsmaterialen/ gereedschappen het beste zijn voor ons project. We doen dit door zelf te testen en te ondervinden.
2. We bespreken onze resultaten klassikaal.



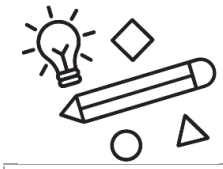
WAARNEMINGEN NOTEREN

We noteren alles op het bord zodat het visueel wordt voor de leerlingen.



BESLUITEN FORMULEREN

We nemen samen een besluit. Het Plug-it materiaal is het beste om mee te werken. Enkel zo krijgen we een stevige constructie.



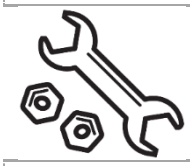
ONTWERPEN

We maken groepjes van 4 leerlingen.

1. De leerlingen ontwerpen een kippenhok. Ze controleren zelf of ze aan alle eisen voldoen. Ze kunnen hiervoor op het bord kijken, waar de juf alles heeft opgesomd. (Dit hebben we eerder samen besproken.)

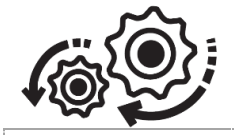
   Eisen

- Kip (knuffel) moet erin passen.
- Het moet afsluitbaar zijn voor de vos.
- Er mag geen regen in komen.
- Een stok voor op te slapen.
- Het moet gemaakt worden met Plug-it materiaal.



MAKEN

- De leerlingen gaan aan de slag en houden rekening met de eisen.



IN GEBRUIK NEMEN

- Ze controleren of de kip (knuffel) in het hok past. Indien het hok van de grond staat, moet het hok ook de kip kunnen dragen.
- Ze controleren of ze het hok kunnen afsluiten voor de vos en of het de regen buiten houdt.
- Kan de kip op een stok slapen?



EVALUEREN - BIJSTUREN

- Voldoen we aan de eisen?
- Moeten we ons kippenhok nog verbeteren?



COMMUNICEREN

We tonen aan elkaar onze resultaten en bespreken hoe we het gedaan hebben. We nemen foto's van onze kippenhokken.